

FIȘA DISCIPLINEI
Limba Engleza I
Anul universitar 2022 – 2023

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Sport și Performanță Motrice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	SPM / Profesor -antrenor

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba engleza					
2.2	Titularul activităților de curs					Conf.univ. dr. Dabu Bianca Victoria					
2.3	Titularul activităților de laborator										
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Opțiunea

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								2
Examinări								2
Alte activități.....								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	nivel de competență lingvistică A1- A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	dotare a sălii de seminar cu CD player

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului practice de limbă engleză, studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții din specialitatea sa; • Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluiditate cu un vorbitor nativ; <p>Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice;</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>- Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.</p>
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursul acestui curs semestrial de limbă străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească competențe necesare pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu; • Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie; • Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc în programul de studii urmat; • Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană • Să-și conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectat în limbă și impactul acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular specializat prin abordarea unor texte de specialitate; - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale specifice; - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate; - Familiarizarea studenților cu elementele lingvistice intratextuale caracteristice complexității discursului religios a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de text amintite; <p>Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului, al căror ancodaj / decodaj contextualizat impune consultarea specialistului din domeniul sportiv.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1			
2			
3			
4			
...			
Bibliografie			

8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Making Contact; Introducing yourself and others; Talking about plans; Simple Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material support	Exercițiul CD player

		Explicația Exemplificarea	
2	Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (2 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
3	Making and Confirming Arrangements; Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Continuous Present Tense (2 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
4	Careers ; Talking about jobs and careers, ambitions and careers; Pronouns (2 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
5	Applying for a Job ; Job benefits and employment procedures; (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
6	Reading Job Advertisement on the Internet or in various printed materials ; Agreement (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
7	Writing your CV; Simple and Continuous Past Tense (4 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player
8	Writing a letter of application ; References, resignation; Means of Expressing Futurity (4 ore)		Exercitiul CD player
9	Test (2 ore)	Expunerea cu material support Explicația Exemplificarea	Exercitiul CD player

Bibliografie

- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Student's Book. OxfordUniversity Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Pre-Intermediate.** (A2) Audio CDs (2). OxfordUniversity Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Student's Book. OxfordUniversity Press. 2009
- Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. **Business Result. Intermediate.** (B1) Audio CDs (2). OxfordUniversity Press. 2009
- *English for Emails.* Oxford Express Series. OxfordUniversity Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Meetings.* Oxford Express Series. OxfordUniversity Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Negotiating.* Oxford Express Series. OxfordUniversity Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Presentations.* Oxford Express Series. OxfordUniversity Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Socializing.* Oxford Express Series. OxfordUniversity Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).
- *English for Telephoning.* Oxford Express Series. OxfordUniversity Press. Student's Book + MultiROM (B1 – C1).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limbă cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Grilade evaluare pe competente (Cf. Cadrul European Comun de Referință pentru limbă).	<p><i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresul studenților, în vederea observării lacunelor și a corectării acestora; este un proces continuu bazat pe analiza atât a informațiilor acumulate cât și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate.</p> <p><i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i>, reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris</p>	<p>90% evaluare formativă</p> <p>-30% activitate de seminar</p> <p>-30% test de verificare</p> <p>-30% proiect de semestru</p> <p>10% evaluare sumativă</p>
10.6 Standard minim de performanță	<p>- Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei.</p> <p>- Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</p>		

Data completării

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Dabu Bianca Victoria



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Cîțu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihailescu Emanuel Liviu

FIȘA DISCIPLINEI
LIMBA ENGLEZA I
Anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Sport și Performanță Motrice
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii/Calificarea	SPM / Profesor de Educație Fizică și Sport

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei					Limba straină 1 - Engleza					
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf.univ. dr. Dabu Bianca Victoria					
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare	2.7	Regimul disciplinei	Optionala

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								25 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								6
Tutoriat								4
Examinări								3
Alte activități								2
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.
4.2	De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea sălii de seminar cu CD player
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.
Competențe transversale	CT3 - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu - Să-și dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării proprii competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie - Să-și identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat - Să-și aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană - Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate - Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale - Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate - Familiarizarea studenților cu elementele lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor lor categoriilor de texte amintite - Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.

8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Getting Started in Research; Talking about your career path Summarizing research proposal; Preparing and practising the presentation of a proposal It; There – functions and uses (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

2	Preparing for an Interview Quantifiers (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	Previous Experience, discussions Reading and note-taking for a critical review Degrees of Comparison (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	Research Linking sentences in writing; Arguing for and against an idea appropriately; Supporting ideas with evidence; Following a discussion in a team meeting; Interrupting a meeting appropriately Prepositions and Conjunctions (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	Designing Meetings Making suggestions and plans; Giving advice to a colleague; Predicting the results; Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
6	Conveying Enthusiasm Describing experimental procedure; Revising a paper; Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment); Using symbols and abbreviations Passive Voice (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	Presenting Research at a Conference Helping an audience understand the organisation of a presentation Socialising at a conference Modal Equivalents (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	Presenting and Summarizing the Content of a Poster Organising a poster; Summarizing the content of a poster Question Tags (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	Test (2 ore)		
Bibliografie ARMER, Tamzen, <i>Cambridge English for Scientists</i> , Cambridge University Press, 2011. Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001. DOUMONT, J., ed. <i>English Communication for Scientists</i> . Cambridge, MA: NPG Education, 2010 MISZTAL, M., <i>Test Your Vocabulary</i> , Editura Teora, București, 2002. PAIDOS, C., <i>Gramaticalimbii engleze</i> , Editura Polirom, Iași, 2005.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

10. Evaluare

10. Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ Laborator	Grilade evaluare pe competente (Cf. Cadru European Comun de Referință pentru limbi).	<p><i>evaluare formativă, în timpul semestrului</i> - treptat, profesorul verifică progresul studenților, în vederea observării lacunelor și a oportunităților; este un proces continuu bazat pe analiza informațiilor acumulate și a erorilor; - participarea la seminar, test, teme, referate.</p> <p><i>evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului</i>, reprezintă modalitatea de a realiza un bilanț, de a constata rezultatul global al activității pedagogice desfășurate în timpul semestrului; - examen scris</p>	<p>90% evaluare formativă</p> <p>-30% activitate de seminar -30% test de verificare -30% proiect de semestru</p> <p>10% evaluare sumativă</p>
10.6 Standard minim de performanță	<p>- Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei.</p> <p>- Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare.</p>		

Data completării
14.10.2021

Titular de curs,
.....

Titular de seminar / laborator,
Conf.univ. dr. Dabu Bianca Victoria



Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,
(prestator)
Conf.univ.dr. Cițu Laura

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Crețu Marian